

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы,  
Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің  
№ 4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасы» Мемлекеттік Коммуналдық  
Қазыналық Кәсіпорынының 2023-2024 оқу жылындағы  
өзін-өзі бағалау  
қортындысы**

Хромтау қаласы  
2023-2024 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Ақтөбе облысының Білім саласындағы Бақылау Департаментінің басшысының Б.Кузембаеваның

«Ақтөбе облысының білім басқармасы, Хромтау ауданының білім бөлімі»ММ № 4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Өзін өзі аттестаттау бұйрығы (1 қосымша)

- 1) Білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары
- 2) Құрылтайшылық құжаттары
- 3) Оқытушылық және оқыту;
- 4) Білікті қызметкерлердің болуы;
- 5) Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- 6) Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 7) Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.
- 8) Қосымша № 2
- 9) Қосымша №3
- 10) Қосымша №4
- 11) Қосымша №6
- 12) Қосымша №7
- 13) Қосымша №8
- 14) Қосымша №13

**№ 4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК-ның басты мақсаты:**

- **Мақсаттар мен жеткен нәтижелер**
- Ата –аналар мен балалардың өзінің физикалық денсаулығына қамқорлығы және өмір сүру қауіпсіздігі ережелерін сақтау.
- Жаңа денсаулық сақтау технологиялары арқылы жеке гигиена машықтары мен денсаулық сақтау негіздеріне баулу.
- Тілдік қызмет білімдерінің, машықтарының, дағдыларының жеткілікті деңгейінің қалыптасуы. Қ.Р халық шығармашылығымен танысу
- Суретшілер, композиторлар, жазушылар мен ақындар.
- Дамытушы жұмыс ортасын құру, жаңа технологияларды қолдану
- /Фольклорлық ойын сабақтар/
- Халық шығармашылығы /ертегілер, жұмбақтар, мақалдар, әндер/ арқылы балалардың адамдарға, табиғатқа деген ерекше көзқарастарын тәрбиелеу барысында педагогтардың білімін көтеру.

### **Балабақшаның басымдылық міндеттері:**

1. Денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы балалардың физикалық және психикалық денсаулығын қорғау және нығайту.
2. Инновациялық технологиялар арқылы тілдік қызметті дамыту нысандары мен әдістерін жетілдіру.

### **№ 4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасы МКҚК-ның өзін-өзі аттестаттау барысындағы сараптамалық анықтамасы**

**Өзін – өзі бағалаудың мақсаты:** Білім беру саласындағы ҚР заңдарының орындалуын бақылау және мектепке дейінгі ұйымдардың білім берудегі қызметінің ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкестігін анықтау.

#### **Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы:**

Балабақша 2012 жылдың қаңтар айынан бастап «Ақтөбе облысының білім басқармасы, Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің № 4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны Жарғысы негізінде жұмыс жасайды.

МКҚК Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің № 4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасы» заңды мекен жайы:

Қазақстан Республикасы, индексі 031100

Ақтөбе облысы,

Хромтау ауданы,

Хромтау қаласы,

Абай даңғылы 14 үй көшесінде орналасқан.

Ғимарат 1988 жылы салынған,

жалпы ауданы 2161,4 шаршы метр.

Балабақша 300 орынға арналған,

типтік үлгідегі, 2 қабатты ғимарат.

Телефон: 8(71336)23-2-24

электрондық адрес: gkkpdo4@mail.ru

сайт- <https://hrom-gulder-bb-edu.testim.kz/>

Балабақша меңгерушісі: Кайдагулова Айымгул Нагашибаевна

Сот\телефон нөмірі +77051752333

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің № 4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасы» уәкілетті органы: «Ақтөбе облысының білім басқармасы, Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ. БИН 170640028916

«Ақтөбе облысының білім басқармасы, Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің № 4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік мекемесі 2012 жылдың қаңтар айында Хромтау ауданының Әділет басқармасында заңды тұлға ретінде мемлекеттік тіркеуден өткен:

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің № 4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасы», «Жалпы білім беру саласында мектепке дейінгі оқу-тәрбие қызметімен» айналысуға **2018 жылы «28» сәуір № KZ4660010121000036415** нөмерлі хабарламамен жұмыс жасайды.

**Қайта тіркеуден 2021 жылы 26 қаңтар айында өткен.**

Мектепке дейінгі ұйымның меншік иесі құқығына иелік ететін құжаты бар. Тұрақты жер пайдалану актісі бар, жер учаскесінің кадастрлық нөмері: **02-040-004-045**

**Жер учаскесінің алаңы:** 1,2298 га.

**Жердің санаты:** Елді мекендердің жерлері (қалалар, поселкелар және ауылдық елді мекендер)

**Жер учаскесін нысаналы тағайындау:** «Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің № 4 «Гүлдер» мектепке дейінгі ұйымы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны орналастыру және қызмет көрсету

**Жер учаскесін пайдаланудағы шектеулер мен ауыртпалықтар:** жоқ

**Жер учаскесінің бөлінуі:** бөлінеді.

«Ақтөбе облысының білім басқармасының, Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің № 4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК 5 күндік жұмыс кестесі бойынша жұмыс істейді.

№ 4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасында 12 топ, әр топта **25 баладан** жас ерекшеліктерін ескере отырып толықтырылды.

Кіші тобы – 2-3 жасқа дейін «Көбелек» «Түймедақ» «Күншуақ»

Ортаңғы – 3-4 жасқа дейін «Ақбота», «Жұлдызша» «Қызғалдақ» «Кұлпынай»

Ересек – 4-5 жасқа дейін «Балапан», «Балдырған» «Ақкөгершін»

Мектепалды даярлық – 5-6 жасқа дейін «Бауырсақ» «Құлыншақ»

2023-2024 оқу жылы бойынша

№	Топ аты	саны	Оқыту- тәрбиелеу тілі
1			
2	кіші тобы 2-3 жас № 8 «Күншуақ» тобы №11 «Көбелек» тобы №12 «Түймедақ» тобы	75	Қазақ тілі Орыс тілі
3	ортанғы тобы 3-4 жас № 3 «Ақбота» тобы № 4 «Жұлдызша» тобы № 2 «Қызғалдақ» тобы № 7 «Құлпынай» тобы	101	Қазақ тілі Орыс тілі
4	Ересек тобы 4-5жас № 5 «Балапан» тобы № 6 «Балдырған» тобы № 9 «Ақкөгершін» тобы	75	Қазақ тілі Орыс тілі
5	Мектепалды даярлық тобы 5-6 № 1 «Бауырсақ» тобы № 10 «Құлыншақ» тобы	50	Қазақ тілі Орыс тілі

Жылдар бойынша жалпы саны

Жылы	Топ саны	Бала саны
2023-2024	12	<b>301</b>

Бала қатысымы төмендегі бала ауруларына байланысты.

	ОРЗ (тұмау)	Острый фарингит	Желшешек	Басқалар
<b>2023-2024ж</b>	404	312	27	59

Балабақшада тоқсан сайын және ай сайын балалардың қатысымы мен науқастануы есепке алынып қорытындыланып отырады.

Балабақшаның жобалық қуаты 300 балаға арналған, оқыту тілі қазақ тілінде жүргізіледі.

Оқу – тәрбие процесі төмендегі құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

ҚР Білім туралы заңы;

Оқу жұмыс жоспары;

- Ішкі еңбек тәртібі;
- Жарғысына;

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; нұсқаулық хат, қаулыларына және балабақшаның даму бағдарламасын басшылыққа алады.

Штаттық кесте ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына» сәйкес жасалып, аудандық білім бөлімінің басшысымен бекітілген 64,5(бірлік) берілген. Оның ішінде:

Қызмет атауы	Штаттық кесте
Меңгеруші	1
Педагог-психолог	1
Әдіскер	1
Шаруашылық меңгерушісі	1
Медбике	1,5
Дәмбике	0,5
Бухгалтер	1,5
Тәрбиеші	24
Музыка жетекшісі	2
Дене шынықтыру нұсқаушысы	1
Қазақ тілі маманы	1
Хатшы	1
Тәрбиеші көмекшісі	12
Аспаз	3
Асхана жұмысшысы	2
Қоймашы	1
Кір жуушы	1,5
Кастелянша	1
Еден жуушы	3
Күзетші	3
жұмысшы	1
Ғимарат жөндеу жұмысшы	0,5
<b>Барлығы:</b>	<b>64,5(бірлік)</b>

2023-2024 оқу жылы ұжымда 23 педагог және кіші қызметкер 39 жалпы саны адам қызмет етеді. Тәрбиелеу мен Білім беру үрдісін толық қамту мақсатында өртке қарсы және санитарлық эпидемиологиялық қызметтердің қорытындылары мен анықтамалары жинақталған, тамақтандыру деңгейін растайтын құжаттар мен сертификаттар сақталу мерзіміне сәйкес жинақталған.

Қызметкерлермен лауазымдық міндеттері және еңбек қауіпсіздігі нұсқаулықтары бар және балалардың, қызметкерлердің жарақаттану жағдайын тіркеу журналы жүргізілген. Ата – аналар жиналысының хаттамалары жазылған, тігілген, нөмірленген, бекітілген, материалдары жинақталған. Ата-аналар туралы мәліметтер жинақталған.

Балабақшадағы білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешуде, әдістемелік жұмыстар педагогтар жұмысының маңызды бөлігінің бірі болып табылады.

### **Оқытушылық және оқыту**

№ 4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасының жылдық жоспар оқу жылының басында талданып педагогикалық кеңесте бекітілген. Балабақшаның даму бағдарламасы 2015-2020 жылы аяқталған және 2020-2025 жылға арналған балабақшаның даму жоспары бар. Педагогикалық кеңестің хаттамалары өткен педагогикалық кеңестегі қаралған мәселелердің шешілгендігін талдау арқылы жазылған журналдары бар және бауланып, мөрленген.

Педагогикалық ұжымның іс-әрекеті нормативтік құжаттарға сай жүргізіледі.

Балабақшада мемлекеттік қызмет көрсетуді 2 бағытта жүргізеді мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы бұйрығына сәйкес,

1.«Мектепке дейінгі мекемелерде құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау» жауапты маманы: А.К. Калдыбекова бұйрық №48 03.05.2023ж.

Ата-аналармен келісім-шарттар жасалған. Балалар қозғалысы журналы, жолдамаларды тіркеу журналы талапқа сай. Құжаттар іс-қағаздар номенклатурасына сәйкес жүргізіледі. Талапқа сай стенд, заңнамалық құжаттары реттелген.

№ 4 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасында 2023-2024 оқу жылдарына арналған оқу жоспары аудандық білім бөлімі басшысымен келісіліп, балабақша меңгерушімен бекітілген.

Жылдық жоспар 2023-2024 оқу жылының оқу жылының мақсат-міндеттері көрсетілген. Балабақша топтарының 2023-2024 ұйымдастырылған оқу қызметінің жылдық перспективалық жоспары толығымен жасалған және 5 дағды бойынша «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бағыттары бойынша құрылған.

## **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны жағдайларында педагогикалық процесті ұйымдастыру**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны:

-өтпелі тақырыптар негізінде құрастырылған перспективалық жоспар апталық циклограмма

балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау үшін мониторингтер жүйесін енгізу арқылы іске асырылады.

Перспективалық жоспарға сәйкес әр апта бойынша балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше оқып-үйрену дағдыларын дамытуға бағытталған ортақ тақырыптарды жан-жақты зерделеуге арналған **апталық жоспар (циклограмма)** жасалған. Циклограммада Санитарлық ережелер талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктері ескерілген. 2023-2024 ж құжаттары толығымен жинақталған.

Балабақша педагогтары 2023-2024 оқыту мен тәрбиелеу процесін жаңартылған білім мазмұнын бағдарламаның негізгі идеялары балалардың бойында ерте жастан дамыту қажет негізгі дағдылармен тығыз байланыстыруда:

Ойын арқылы оқыту -педагог жетекшілігімен ойын,еркін ойын басшылыққа алып жұмыс жүргізуде. 2023-2024 циклограммада 5 ойын, бақылау, кері байланыс сияқты түйінді идеяларын басымды түрде іс-тәжірибеге енгізіп, 2023-2024 оқу жылында

Балабақшада тәрбиелеу мен оқыту Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша жүргізіледі.

МКҚК № 4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасының 2017-2018-2018-2019 оқу жылында білім беру процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына(бұдан әрі–Стандарт 2016жылғы 13 мамыр **№292** (2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 ҚРҰҚ, № 557 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1 қосымша) және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы **№ 499 бұйрығы**) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының әдістемелік нұсқаулықтарын басшылыққа алды.

МКҚК № 4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасының 2023-2024 оқу жылында білім беру процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына (бұдан әрі–Стандарт 2018 жылғы 31 қазан **№ 604** (2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 ҚРҰҚ, № 557 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1 қосымша) және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №

499 бұйрығы) сонымен қатар Қазақстан Республикасының «Білім туралы», Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының әдістемелік нұсқаулықтарын басшылыққа алды.

2023-2024 оқу жылында МКҚК №4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасының білім беру процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына (бұдан әрі—Стандарт 2018 жылғы 31 қазан № 604 (2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 ҚРҰҚ, № 557 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1 қосымша) және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы ҚРБҒМ 2020 жылғы **24 қыркүйектегі № 412 бұйрығы**. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына әдістемелік нұсқаулыққа (бұдан әрі—Нұсқаулық 2020 жылғы 15 маусымдағы №7 хаттама.) сонымен қатар Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Заңдары және Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, сонымен қатар Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі 15.03.2021 жыл, №137 қаулысы негізінде әзірленген, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау бағытына сәйкес ұйымдастырылды.

№4 «Гүлдер» бөбекжай- балабақшасының мектеппен сабақтастық кестесі құрылып, балабақша меңгерушісі мен мектеп директорының қолы қойылып, мөрленген. Балабақша педагогтары жоспарға сай мектеп кітапханасына, спорт залына, жалпы мектеппен танысуға тәрбиеленушілерді саяхатқа апару, сонымен қатар бастауыш буын педагогтарымен түрлі кездесу семинарларын өткізіп үнемі тығыз байланыста болады. Сонымен қатар, балабақша педагогтары аудандық, аймақтық семинар практикумдар өткізіп, іс-тәжірибелерімен бөлісу жақсы жолға қойылған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын іске асыру Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын мен Стандартта айқындалған міндеттері орындауды талап етеді. Үлгілік бағдарлама Стандарт талаптарына сәйкес: «Мәңгілік ел», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша, жалпы ұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен төзімділікке тәрбиелеу мақсатында жүргізілген іс-шаралар жүйесі бар. Балабақшада ата-аналармен қарым- қатынас жақсы қалыптасқан.

№4 «Гүлдер» бөбекжай- балабақшасында 2023-2024 педагогикалық кеңесте тәрбиелік мәні зор жұмыстарды, олардың нәтижелілігін, мазмұнын, формаларын және әдістерін дөңгелек үстел, пікір талас, іскерлік ойын, бағдарламалар презентация түрінде жүргізілген және құжаттары сақталған. Балабақшадағы ұйымдастырылған іс-әрекеттер, ойын - сауық ертенгіліктер жоспар бойынша әр оқу жылында өз деңгейінде өткізілген.

## **Білікті қызметкерлердің болуы**

Өзін өзі аттестаттау барысында «Ақтөбе облысының білім басқармасы, Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасы » мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны бекіткен, штаттық кесте бойынша педагогтармен қамтамасыз етілген.

№4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасында 2023-2024 оқу жылы барлығы 23 педагог жұмыс жасайды. Мектепке дейінгі педагог – қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген , мектепке дейінгі ұйымдардың үлгі штаттық кестесіне сәйкес жасалған және аудандық білім бөлімі тарапынан бекітілген.

### **2023-2024 оқу жылы бойынша 23 педагог**

Жоғары мектепке дейінгі білім 4 – (17,4 %)  
Мектепке дейінгі арнаулы орта білім 16 – (69,5 %)  
Дене шынықтыру нұсқаушысы -1 жоғары білімі бар (4,3%)  
Музыка жетекшісі -1 жоғары білімі бар (4,3%)  
Психолог – 1 жоғары білімі бар (4,3%)

### **Әкімшілік-басқару қызметкерлер құрамы**

Әкімшілік – басқару қызметкерлердің құрамы штаттық кестеге сай жасайды.

Әкімшілік –басқару қызметкерлер құрамы төмендегіше:

1. Меңгеруші- Кайдагулова Айымгул Нагашибаевна

Білімі – жоғары «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты.

2. Әдіскер-Калкеева Акмарал Суйеугалиевна

Білімі – арнайы орта «Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешісі» Орал педагогикалық училищесі

3. Шаруашылық меңгерушісі – Токпаева Кунсулу Советовна  
білімі орта

4. Медбике- Жумабай Бакытгул Рахымқызы: білімі – жоғары «Жубанов университеті »

## 5.Есепші- Жанабаева Махаббат Алимжановна : білімі жоғары «Экономика и бизнес»

Басқарушы қызметкерлердің жауапкершілік деңгейін қамтамасыз ететін әкімшілік функционалды міндеттері белгіленген.

Балабақша меңгерушінің нормативтік құжаттары жинақталған.Бұйрықтар кітаптары жүргізілген. Мектепке дейінгі ұйымның материалдық-техникалық базасын нығайту мақсатында жоспар бойынша жұмыстар жүргізілуде. Әдіскер жұмыс жоспары негізінде балалармен, тәрбиешілермен ата-аналармен жүйелі жұмыстарның барлық 1 жылдық құжаттары талапқа сай жүргізілген. Істер- номенклатурасы бойынша құжаттар толық жинақталған.

Медбикенің құжаттары жинақталған, алабақшада медбике кабинетінің лицензиясы бар,іс-қағаздары барлығы жинақталған,құрал жабдықтары жеткілікті.

Есепші барлық аударымдар бойынша есептер жинақталған.Штаттық кестелер, бюджеттік тапсырыстар уәклетті органдармен бекітілген, есепші өз дәрежесінде функционалды міндетін атқарады.№4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасының әдістемелік жұмысы, басқарма жұмысы ретінде педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешеді.

Балабақшаның әдіскерлік қызметін атқарушы:

1. Калкеева Акмарал Суйеугалиевна атқарады. Білімі - арнайы-орта, «Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешісі» Орал педагогикалық училищесі, педагогикалық өтілі 25жыл 5 ай, осы әдіскер қызметінде- 2 жыл

Әдістемелік жұмыстардың барлық түрлері 1 жылдық құжаттары тізбегі жүйелі жинақталған. Оқу–тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізілген. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар–практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізіледі. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысының 1 жылдық қортынды талдаулары барлығы жинақталған.Балабақша педагогтары жаңартылған білім мазмұнында өз жұмыстарында жаңашыл әдістемелерді,әдіс-тәсілдерді,формаларды қолданатыны жұмыс нәтижелерінде көрсетті.

Мектепке дейінгі ұйымның басқа мекемелермен өзара байланысы және қатынасы және балаларды тәрбиелеу, күту бойынша басқару кестеде көрсетілген.Әдістемелік кабинетте тәрбиешілердің авторлық бағдарламалары,әдістемелік жинақтары, іс–тәжірибесі: видеотека, ашық көрсетілімдері, семинарларда өткізген жұмыстары, слайдтары толық жинақталған.

Балабақша педагогтарының қолданысында түрлі түсті принтер, 1дана ноутбукпен қамтамасыз етілген, 4 мегалайн интернет жүйесіне қосылған сайты бар. Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес әдістемелік

әдебиеттер саны жинақталған. Балабақша педагогтеріне арналған әдістемелік құралдар, кітаптар әлі де болса толықтыруды қажет етеді. Арнайы әдістемелік басылым журналдарымен толықтарылуда.

Оқу жылдары	әдістемелік әдебиетер саны	Балалар көркем әдебиеттері саны
2023-2024	124	268

№4 «Гүлдер» бөбекжай- балабақшасының 12 тобы ойын материалдары мен құрал— жабдықтармен қамтылған әлі де болса толықтыруды қажет етеді. Қосымша әдебиеттер қорының саны жеткілікті деңгейде.

**Ұсыныс:**

1. Балабақша педагогтарын компьютермен қамтамасыз ету жолға қойылсын.
2. Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес әдістемелік әдебиеттер саны толықтырылсын.

**Қортынды:**

1. Әдістемелік оқу-тәрбие үрдісінің жұмысы «жақсы» деңгейде.
2. Балабақшаның басқару қызметі жүйелі түрде жинақталған.
3. Басқару қызметкерлері нормативтік құжаттар негізінде өз қызметтерін атқарады

**МКҚК №4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасы бойынша мектепке дейінгі білім беру мамандары туралы мәлімет 2023-2024 оқу жылының Педагог мамандардың сапалық құрамы**

р/с	Мекеме атауы	Педагогтың аты-жөні	Білімі, бітірген оқу орны, жылы	Диплом бойынша мамандығы	Пед. өтілі	Санаты (бұйрық №, жылы)	Курстан өткен жылы	Республик. облыстық марапаты (соңғы 3 жыл)
1	№4 «Гүлдер» б/б	Кайдагулова Айымгул	Батыс-Қазақстан инженерлік-гуманитарлы	5В010100 Мектепке дейінгі оқыту	9 ж 10 ай		2022ж	

		Нагашы баевна	қ университеті 30сәуір 2015ж	мен тәрбиеле у ЖБ-Б № 0846949 №3229				
2	№4 «Гүлдер » б/б	Мусаева Нурзия Қалкозо вна	М.Әуезов Оңтүстік Қазақстан гуманитарлы қ университеті 30 маусым 2002ж	Бастауыш сынып мұғалімі ЖБ 0227820 №1885	17ж бай			
3	№4 «Гүлдер » б/б	Адилым аханова Жайнагу ль Насанов на	Жоғары көпсалалы «Болашақ» колледжі 28 маусым 2021ж	0101013 «Мектепк е дейінгі ұйымдар тәрбиеші сі»ТКБ №133680 4 № 3591	2ж11 ай		2023 ж	Мектеп ке дейінгі жас балалар мен жұмыс жасауд ағы арт терапия ның құндыл ығы, 2023, алғыс хат
4	№4 «Гүлдер » б/б	Аймага мбетова Ляйля Кенесов на	Жоғары Батыс- Қазақстан инновациялы қ- технологиял ық	5В010100 Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиеле уЖБ-Б №	33 жыл 9 ай	I санат		Ата- аналард ың  педагог икалық және

			университеті 29 маусым 2017ж	1218669 №2966				психолог иялы қ мәдени етін жетілді ру жолдар ы, 2022ж, сертиф икат
5	№4 «Гүлдер » б/б	Аскаров а Амансул у Турехан овна	Жоғары көпсалалы «Болашақ» колледжі 28 маусым 2021ж	101013« Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиеші сі»ТКБ № 1620097 № 4288	4 жыл			Алтын күз, 2023ж. диплом
6	№4 «Гүлдер » б/б	Бричук Людмила Викторо вна	«С. Байшев Ақтөбе университеті нің колледжі» ЖШС 24 маусым 2017ж	101000« Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиеші сі» №458	33ж 5ай		жоғарғ ы санат	«Мекте пке дейінгі тәрбие мен оқытуд ың педагог тері арасын дағы облыст ық олимпи ада» Алғыс хат

								2024ж
7	№4 «Гүлдер » б/б	Дусимов а Нургуль Тулепба евна	Жоғары көпсалалы «Болашақ» колледжі 28 маусым 2021ж	«Мектепк е дейінгі ұйымдар тәрбиеші сі»010101 3 ТКБ № 1620058 № 4249	23 ж 7 ай			Шуақт ы көктем, 2023ж.  Диплом  2023 ж
8	№4 «Гүлдер » б/б	Есеркеп ова Сайранг үл Жубанд ыковна	Ақтөбе педагогика училищісі 26 маусым 1991ж	НТ № 407259 Мектепке дейінгі тәрбиеші сі №827	27ж 4 ай		2022 жыл	I санат
9	№4 «Гүлдер » б/б	Жанибе кова Гулбахы т Амангос овна	Хромтау тау- кен техникалық колледжі 25 маусым 2021ж	101000« Мектепке дейінгі ұйымдард ың тәрбиеші сі» ТКБ № 11647203 №779	4ж 2 ай		2023 г	«Мекте пке дейінгі тәрбие мен оқытуд ың педагог тері арасын дағы облыст ық олимпи ада» Алғыс хат 2024ж
10	№4 «Гүлдер	Испаева Светлан	Жоғары көпсалалы	«Мектепк е дейінгі	19 ж 7 ай			I санат

	» б/б	а Бакешов на	«Болашақ» колледжі 28 маусым 2021ж	ұйымдар тәрбиеші сі» 0101013 ТКБ № 1620081 № 4272				
11	№4 «Гүлдер » б/б	Калкеев а Акмарал Суйеуга лиевна	Орал педагогикал ық училищесі 26 маусым 1991ж	ОАБ№ 407259 Мектепке дейінгі тәрбиеші сі №827	25 ж 5 ай		2022ж	
12	№4 «Гүлдер » б/б	Курмано ва Гульшат Шынғыс хановна	Жоғары Батыс Қазақстан инновациялы қ- технологиял ық университеті 24.05.2021ж	ВОО2До школьное обучение и воспитан ие ВД 00016739 393	15ж			
13	№4 «Гүлдер » б/б	Шильма нова Гулнұр Русланқ ызы	Ақтөбе гуманитарлы қ колледжі 30 маусым 2017ж	«Мектепк е дейінгі ұйымдар тәрбиеші сі»010101 3 ТКБ №123246 № 214	6ж		2021 ж	
14	№4 «Гүлдер » б/б	Тинтул Любовь Ивановн а	Жоғары көпсалалы «Болашақ» колледжі 28 маусым	«Мектепк е дейінгі ұйымдар тәрбиеші сі»	25 ж 2 ай			Алғыс хат, 2023ж. 2 дәреже

			2021ж	0101013 ТКБ №162015 3 № 4344				лі
15	№4 «Гүлдер » б/б	Уразова Зоя Жумагу ловна	Көпсалалы «Болашақ» колледжі 30 маусым 2017ж	«Мектепк е дейінгі ұйымдар тәрбиеші сі»010101 3 ТКБ №088461 9 № 1996	7 жыл 11ай			
16	№4 «Гүлдер » б/б	Утетлеу ова Айжама л Телеука раевна	Жоғары көпсалалы «Болашақ» колледжі 28 маусым 2021ж	«Мектепк е дейінгі ұйымдар тәрбиеші сі»010101 3 ТКБ №162009 5 № 4286	35 жыл 5ай			
17	№4 «Гүлдер » б/б	Усмухан ова Мейрам гуль Жасаган бергено вна	Жоғары көпсалалы «Болашақ» колледжі 28 маусым 2021ж	«Мектепк е дейінгі ұйымдар тәрбиеші сі»010101 3 ТКБ №162009 4 № 4285	21 ж 2 ай		I санат	
18	№4	Утенова	Хромтау тау-	101000	15ж	I санат		

	«Гүлдер» б/б	Гулайм Куандыковна	қен техникалық колледжі 25 маусым 2017ж	«Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі»ТКБ № 1109766 №445	2ай			
19	№4 «Гүлдер» б/б	Бажиров а Сауле	Жоғары Батыс-Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті 23 маусым 2017ж	5В010100 Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу ЖБ-Б № 1218700 №2997	25ж 4 ай	I санат	2023 ж	
20	№4 «Гүлдер» б/б	Мурзағалиева Айжан Тугелбаевна	Ақтөбе гуманитарлық колледжі 29 маусым 2013 жыл	ТКБ 450111 "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"	8 ж 11ай		2023 г	
21	№4 «Гүлдер» б/б	Аяпова Динара	Хромтау тау-қен техникалық колледжі 24 маусым 2016ж	ТКБ № 19183540 101000 «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі» №334	7 ж 2 ай			
22	№4	Джаман	0101000	Хромтау	7ж 11	II санат		

	«Гүлдер» б/б	ова Роза Султанмуратовна	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	тау кен техникалық колледжі 2016 жыл	ай			
23	№4 «Гүлдер» б/б	Жармагамбетова Гулнар Имангалиевна	Балабақша тәрбиешісі	Ақтөбе облысы Новоросей ауданы Хромтау қаласы	8 ж 4 ай			

Педагогтардың білім жетілдіру курстарынан өтуі 2023-2024 оқу жылдары

№	Педагогтардың аты - жөні	Курстан өткен жылы	Курс тақырыбы
1	Адилмаханова Жайнагуль Насановна	2023-2024ж	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»
2	Дусимова Нургуль Тулепбаевна	2023-2023ж	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»
3	Есеркепова Сайрангүл Жубандыковна	2023-2024ж	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»

Балабақшамызда мектепке дейінгі жоғары білімді педагог және арнаулы орта мектепке дейінгі педагогтар саны толық **100%** қамтылған.

**Педагогикалық ұжымның сапалық және сандық құрамын талдау**

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Жоғары білімді	Арнаулы орта білімді
2023-2024	23	7 (30%)	13 (70%)

**Педагогтарының біліктілік деңгейінің динамикасы**

Оқу жылдары	Барлығы	Педагог модератор	I санат	II санат	Санатсыз
2023-2024	23	2(5%)	6(25%)	2 (5%)	15(65%)

Балабақша әкімшілігі тарапынан педагогтердің біліктіліктерін көтеруге үнемі зор көңіл бөлініп отырады. Балабақшада педагогтердің біліктілік санатын арттыру бес жылдық перспективтік жоспары құрылған.

**Еңбек өтілі бойынша кадрларға мінездеме**

№	Ауданы	педагог. Сан ы	С А Н А Т Ы							
			жоғары	%	бірінші	%	Педагог-модератор	%	санатсыз	%
1	Хромтау ауданы	23	2	5%	6	25%	8	5%	15	65%

№	Ауданы	педагог. саны	ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӨТІЛІ									
			0-5	%	5-10	%	10-15	%	15-20	%	21 дең жоға р.	%
1	Хромтау ауданы	23	5	20%	7	30%	1	4%	3	13%	8	33%

№	Ауданы	педагог саны	Жас мамандар		Жаңа келген жас мамандар		Ж А С Ы						
			саны	%	саны	%	20-0 жас	30-40 жас	40-50 жас	50ден жоғары			
1	Хромтау ауданы	23	5	21%	2	8%	2	2	3	0			

МКҚК №4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасында кадрлардың еңбегін бағалау жұмысы жақсы жолға қойылған. Педагог қызметкерлер балабақшаішілік марапаттаулар мен қатар аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық жоғарыда атап өткендей марапатауларға ие.

### Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Базалық	Жаңартылған курстар	ҚҒӘО
2023-2024ж	23	10	3	-

Кадрларды жұмысқа қабылдағанда білімі, педагогикалық жұмыс тәжірибесі, психологиялық сәйкестігі барлығын тексеру барысында қабылданады. Педагогикалық кадрлар туралы мәселе әкімшілікпен педагогикалық кеңестерде, кәсіподақ, өндірістік жиналыстарында талқыланады.

МКҚК №4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасы іс- қағаздарын жүргізу қазақ тілінде жүргізіледі. Мектепке дейінгі ұйымда кадрлардың жеке іс-қағаздары талапқа сай, жеке іс-қағаздарда кадрларды жұмысқа алу өтініштері, жұмысқа қабылданғандары туралы бұйрықтары, еңбек шарттары, диплом көшірмелері, өмірбаяны, жеке куәлігінің көшірмесі, еңбек кітапшалары, біліктілік арттыру курстарынан өткен сертификаттары және біліктілік санаты туралы бұйрықтарының көшірмелері барлығы түгел. Негізгі қызмет бойынша, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітаптарының жүргізілуі талапқа сай тігілген және нөмірленіп бауланған.

## Ұсыныстар

1. Жаңа форматта педагог кадрлардың сапалық деңгейін көтеру бағытындағы түсіндірме жұмыстары жүйелі жүргізілсін.

## Қорытынды

1. Мектепке дейінгі ұйымда кадрлармен жүргізілетін жұмыс жүйелі жолға қойылған.

2. Педагог кадрлардың 1 жылдық іс-қағаздары, құжаттары талапқа сай жинақталып жүргізілген.

## *Педагог-психологтың 2023-2024 оқу жылына жүргізілген жұмыс*

№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасының педагог-психологы – Сәрсенбаева Гүлзат Зейнуллаевна

**Мақсаты :** тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктеріне сәйкес келетін және балалардың эмоциялық оңдылығын мен психофизикалық денсаулығын сақтаудың талаптарын қамтамасыз ететін дамытудың жағымды әлеуметтік ортасын қалыптасыруда педагогтарға, ата-аналарға, әкімшілікке көмек көрсету.

### **Міндеттері:**

- балалардың психологиялық даму нәтижелерін бақылап отыру;
- балалардың дамуындағы мәселені шешуге психологиялық көмек көрсету үшін жағдай жасау;
- балаларды индивидуалды және жас ерекшеліктеріне сәйкес келуі негізінде психологиялық талдауды жүзеге асыру;
- көңіл-күйлерін ұйымдастыруға қатысу;
- педагогикалық ұжымды және ата-аналарды психологиялық ағарту арқылы, сұраныс иелерін психолог жұмысының түрлерімен, ақыл-кеңестермен, бағыттарымен құқықтары және міндеттерімен таныстыру арқылы, педагогикалық ұжымды психологиялық қызметтің жұмыс стратегияларын жасауға қатыстыру.

### **Психология қызметінің негізгі жұмыс бағыттары**

#### **Психологиялық диагностика.**

**Мақсаты:** Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай – ақ тұлға аралық өзара әрекет ерекшеліктерін де зерттеу.

#### **Психологиялық профилактика**

**Мақсаты:** Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.

#### **Психотүзету (психокоррекция) және дамыту.**

**Мақсаты:** Тәрбиеленушілердің психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту.

#### **Психологиялық кеңес (консультация) жүргізу.**

**Мақсаты:** Педагогикалық үрдістердегі қатысушыларға мәселелерді шешуге көмек көрсету

#### **Психологиялық білімді көтеру**

Мақсаты: Педагогикалық үрдістерге қатысушылардың психологиялық мәдениетін көтеру

### **Журнал:**

- түзету дамыту журналы
- ақыл-кеңестік журналы

### **Балалармен жұмыс**

- балалардың балабақша бейімделуі, адаптациялық кезеңнен өтуіне психологиялық көмек көрсету- жаңадан келген балалармен танысып топ тізімін дайындау;
- балабақшаның балаға әсер етуін анықтау (сұрақ-жауап) -ҰІӨ-не қатысу топтың ауа райын бақылау;
- «төмен» деңгейдегі балалармен жұмыс- мектепке дайындығын анықтау (сұрақ-жауап);
- жыл бойына психологиялық түзету-дамыту жұмыстар жүргізу.
- ерекше білімді қажет балалармен жеке жұмыс

### **Ата-аналармен жұмыс**

- «Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңестер беру;
- «Жазаламай тұрып, ойлан!» ақыл-кеңес;
- Ата-аналар бұрышына: «Егер бала балабақшаға баруды қаламаса» (кіші топтар);
- «3 жастағы балалардың дағдарыстары.»;
- «Балаңыздың тіл дамуы»;
- Ата-аналар жиналыс отырысына қатысу;
- «Солақай бала» ;
- «Балалар қорқынышы»;
- «Баяу бала»;
- «Жылауық балалар»
- Мектепалдыдаярлық топ ата-аналарымен: - «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!».

### **Педагогтармен жұмыс**

- әкімшілікке әлеуметтік психологиялық көмек -педагогтардың жаңа оқу жылына психологиялық ахуалын жақсартуға көмек беру;
- «жас тәрбиешілерді, мамандарды ұжымға бейімдеу, психологиялық тұрғыдан ақыл-кеңестер беру» баяндама;
- тренингтер;
- тәрбиешілердің Ұ.О.І.Ө-не қатысып психологиялық тұрғыдан бақылау-жылдың аяғында топтың «даму деңгейін»анықтау;
- психологиялық жылдық есеп беру-тұлғаның әлсіз және күшті тұстарын анықтау -жайлы психологиялық микроахуал қалыптастыру.

**Мақсаты:** психологтың атқарған жұмыстарына тоқталып, шолу жасап, атқарған жұмыстарына байланысты есеп беру.

2023-2024 оқу жылының жүргізілген жұмыстарға келетін болсақ:

Балалардың балабақшада, топта бейімделуін анықтау мақсатында оқу жылының бастапқы айларында, бақылауға ерте жас топтар алынып, бейімделу парақтары толтырылды. Қорытынды шығарылды :

- бейімделуі жеңіл-%;
- орташа-%;
- бейімделуі қиын-%.

Қиын бейімделген балалардың тәрбиешілеріне кеңестер берілді, ата-аналарымен әңгіме жүргізілді, кіші топтардың ата-аналарына «Баланың балабақшаға бейімделуі» туралы яғни үйдегі баланы балабақшаға әкелгенде оңай қабылдау үшін, оған қандай көмек көрсету қажет екенін ата-аналарға әртүрлі психологиялық кеңестер ұсынылды. Балалар бақылауға алынып, ойын-сабақтар өткізілді.

Жалпы 12 топпен де жұмыс жасалды, оның ішінде зертеу жұмыстар ортаңғы 4 топпен (4,5 жас аралығындағы балалармен) жұмыс жасалды. Жылдық жоспар, жұмыс кестесі және циклограмма құрылды. Топ балаларымен танысып тізімі дайындалды. «Психологиялық ойын» арқылы балалардың ойынның әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету, балаларды біріктіру өзара сенім жағдайын құру, танымдық процесстерін дамыту, көңіл-күйлерін қалыптастыру, белсенділіктерін арттыру *мақсатында* түзету-дамыту, жеке жұмыстары жүргізілді: психологиялық диагностикада таным процесстерін зерттеу, қарым-қатынас диагностикасы, мінез-құлықкерекшеліктерін зерттеу жұмыстары жүргізіледі.

Сонымен қатар балабақшамызда ерекеше білімді қажет ететін 5 бала бар. Әрбір балаға түзете-дамыту бағдарламасы құрылып ,балалармен жеке жұмыстар жүргізілді.

Психодиагностика қорытындысында ойлау, есте сақтау қабілеттері, зейіні «төмен» балалар анықталды, берілген сурет арқылы әңгіме құруға қиналатын, сөз қоры аз екені байқалып, психологиялық ойын арқылы балалардың «ойынды» әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету,балаларды біріктіру өзара сенім жағдайын құру мақсатында, эмоционалдық тұрақсыздықтары бар, агрессивті мінез-құлықты балаларменжеке жұмысын жүргізеді.

Ойлау, есте сақтау қабілеттері, зейіні мен қабылдауы төмен балалармен жеке жұмыстар

**Мақсаты:** жас ерекшеліктеріне сай қабілеттерін нығайтып, арттыру.

**Қабылдауы төмен** балалармен «Сиқырлы қапшық», «Тауып көр», «Үлкен-кіші» «Ұзын-қысқа», «Моншак», «Жыл мезгілдері» ойындары өткізіледі.

Зейін тікелей қызығушылықпен байланысты (ырықсыз зейін), өйткені қызықты іске бала көңілі тез ауады. Сондықтан зейіні тұрақсыз балалармен ойын-жаттығуларды қысқа мерзімді, бірақ жиі қайталанып отырылу қажет.

**Зейіні төмен**балалармен «Адасқан сызықтар», «Лабиринт», «Толықтырып сал», «Кімнің дыбыстауы», т.б.ойын-жаттығулары өткізіледі.

**Есте сақтау қабілеті төмен** балалармен «Жадында сақтап салып көр», «Затты сипатта», «Тыңда да,орында!» т.б. ойындар өткізіледі.

**Ойлауы төменбалалармен** «Затты сипатта», «Сыңарын тап», «Дұрыс-бұрыс», «Тізімді жалғастыр» т.б. әдістемелер қолданады.

**Эмоционалдық тұрақсыздықтары бар** балалармен аутотренингтер, «Менің көңіл-күйім» сурет салу, құм терапиясын қолданып «Ойыншықтар қалашығы» сабағы, психогимнастика жаттығулары өткізіледі.

**Агрессивті мінез-құлықты** балаларда агрессияны тиімді тәсілдермен шығару жолдарын қалыптастыру, агрессияны дұрыс қабылдау және одан шығу үшін сезімдеріне жауапкершілікті қалыптастыру мақсатында «ашу», «итерісу», «автобустағы оқиға», «сезімдер әлемі», релаксация жаттығулары және т.б. ойын-жаттығулар өткізіледі.

Жеке жұмыс баланың қабілетін ашуға септігін тигізеді, жүйелі жұмыстың арқасында балалар ұйымшылдыққа үйреніп, оқу қызметінің дағдылырын меңгеріп, жаңа технологиялармен танысып, бағдарламаларды игеруде.

Оқу жылдың басында қазан қараша айларында және оқу жылдың аяғында наурыз сәуір айларында балалармен зерттеу жұмыстары жүргізіліп, таным процесстерін анықталып мониторингі шығарылды. Ортаңғы топ балаларының ойлау қабілеттері жылдың аяғында «орташа» екені анықталды, яғни берілген сурет арқылы әңгіме құруға қиналатынын, сөз қоры аздау екенін байқалды. Жалпы балалардың балабақшаға деген әсері жақсы, достары көп екені анықталды.

Ақпан айында ата-анадан балабақшаның тәрбиешілеріне, оқу іс-әрекетін ұйымдастыруына, жалпы балабақшаға деген көзқарасын, балабақша мамандарының қандай көмек күтетінін анықтау мақсатында ата-ана жиналысы барысында сауалнама алынды. Тренинг өткізілді және өтініш білдірген ата-аналарға жеке кеңестер берілді.

Педагогтармен жүргізілген ақыл кеңестік жұмыстар ретіне келер болсақ, «Жас тәрбиешілерді ұжымға бейімдеу, психологиялық тұрғыдан кеңес беру» , «Адамгершілік – рухани байлық» тақырыбында баяндама тыңдалды; «Достық, Әріптестік, Ұжым», «Команда болу», «Жақсы көңіл-күй - жан азығы», «Отбасым-байлығым», «Биле, биле» атты тренингтер және педкеңестерде релаксация жаттығулары өткізілді.

Жас мамандардың жұмысындағы қиындықты анықтауға арналған диагностикалық сауал-сұрақтар 3 жас маманнан алынды

2023-2024 оқу жылының жүргізілген жұмыстарды қорытындылай келе, жоспар бойынша қойылған жұмыстар толықтай болмаса да жүзеге асырылып, психологиялық анықтамалар берілді. Психологиялық қызметтің жұмысының нәтижелілігін тек мынадай жағдайда көруге болады деп ойлаймын: психолог пен педагогикалық ұжымның білім беру жүйесіндегі оқыту тәрбие жұмысындағы кәсіби қарым-қатынас біртұтас болса, бала тәрбиесіндегі психологтың көзқарасы мен педагогтың балаға деген көзқарастары бірін-бірі толықтырып отырса, ата-анамен байланыста болса жұмыс өз нәтижесін береді

## Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау

№4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасында оқу-тәрбие жұмысы келесі бағыттар бойынша жүргізіледі:

-Тәрбиеленушінің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оның жан-жақты дамуын қамтамасыз ету;

-Баланың дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;

Бүлдіршіндерге қолжетімді жағдайлар жасау мақсатында барлық 12 топтарында заттық-кеңістікті дамытушы орталықтар жас ерекшеліктеріне сай жасақталған, безендірілген, қажетті көрнекілік құралдармен қамтамасыз етілген. Тәрбиеленушілердің денсаулығын мен өмірін сақтаудағы қауіпсіздік ережелері қатаң сақталған. Топтардың кіре беріс дәлізінен бастап, қазіргі күн талабына сай стендтер ілінген, балалардың қабылдау бөлмелерінде ата - аналарға арналған ақпараттық стендтер, «Жолда жүре, білейік», «Көңіл күй» бұрыштары, «Мен суретшімін», «Біздің көрме», «Жыл қайыру», «Туған күн», өткізілген ҰІӘ дәлелі ретінде балалардың жұмыстары қойылған. Балабақшаның топ бөлмесінде «Шаштараз», «Дәрігер», «Қазақы бұрыш», «Табиғат бұрышы», «Біз кезекшіміз», «Асхана», «Құрылысшы», «Отбасы», «Кітап» бұрыштары сюжеттік-ролдік ойындардың заманауи ойыншық құрал-жабдықтары жинақталған, Тірі табиғат бұрышында аквариумдағы балықтар, бөлме гүлдері өсіріледі.

Топтарда тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту мақсатында шахмат, шашка, лото, мозайка, үстел- үсті және ірілі ұсақты құрастырмалы ойыншықтар, асықтар жиынтығы бар.

Театрлық іс-әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған қуыршақтар, үстел- үсті театрлар, көлеңкелі театрларының атрибуттары, сахналық макет үйшіктер жинақталған.

Топтағы көптеген көрінекіліктер тәрбиешілердің өз қолдарымен эстетикалық талғамға сай жасалған. 8 топтың құжаттары талапқа сай жұмыстары жинақталған. Ата-аналармен жұмыс, мектеппен сабақтастық жоспарлары құрылып, өткізілген кеңестер, дөңгелек үстел, баяндамалар, ертеңгіліктер, сауалнамалар папкаға жинақталып хаттамалары толықтай мөрленген.

Тәрбиеленушілерді құқықтық тәрбиелеу, білім беру ұйымында тәрбие жұмысын құқықтық әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету барысында педагогикалық кеңесте мәселе етіп қойылып, талқыланған «Тәуелсіздік және мен» тақырыбына, «Бақытты отбасы» атты жылжымалы папкалар дайындалған. Мектепке дейінгі мекемеде кеңістік - пәндік ортаны дайындау барысында «Тіл туралы Заң», «Қазақстан Республикасының мемлекеттік

рәміздері», «Біздің жетістіктер», «Ата-аналар, сіздер үшін», «Мемлекеттік қызметтер», «Кәсіподақ бұрышы», «Біздің мақтанышымыз», «Қауіпсіздік бұрышы», «Денсаулық», «Психолог»бұрышы, «Музыка әлемі» сияқты стендтер талапқа сай.

Баланың коммуникативтік дағдысын, танымдық дағдысын, шығармашылық дағдысын, қабілеттерін қалыптастыруда қолданылатын дидактикалық оқу құралдары мен үлестірмелі материалдар жеткілікті және эстетикалық талапқа сай.

Кіші топтарында баланың сенсорлық қабілеттерін арттыруға бағытталған құрал-жабдықтар мен көрнекіліктер эстетикалық талғаммен жинақталған, тәрбиешілердің өз қолдарымен жасалған көрнекіліктері де мол фетра матадан,қалдық материалдармен баланың қызығушылығына қарай әдемі істелген көрнекіліктері мол. Жалпы барлық 12 топ тәрбиешілерінің фетра матасынан балалардың қоршаған ортаны бағдарлай білуге,түйсіктері мен қабылдауларын жетілдіруге,ұсақ саусақ моторикасын дамытуға,түстерді ажыратуға,оларды топтастара білуге бағыттап жасалған көрнекіліктері мол. Сонымен қатар балабақшада «Денсаулық» дағдысы бойынша атқарылатын жұмыстар дені сау ұрпақ тәрбиелеудің маңызды шарттарының бірі болып табылады.Стандарт талаптарына сай денсаулық саласы ең басты міндет.Балабақшада арнайы денешынықтыру маманы бар,арнай спорт залы бар.Оқу жоспарындағы талаптар орындалуда.

Дене шынықтыру іс – әрекеттері,дене шынықтыру құралдарын толық қолданылып жүргізіледі.Балабақшада спорттық мерекелер мен ойын-сауықтар өткізілді жие өткізіледі.

«Әкем, шешем және мен», «Спорт денсаулық кепілі!», «Денсаулық – зор байлық», «Кім күшті», сайысы, «Көңілді доптар», «Көңілді старт» т.б.жарыстары, ата-аналардың қатысу мен ойын-сауықтар өткізілді.

Спорттық –сауықтыру шаралары ата – аналар мен балалар, қызметкерлер арасында да жүргізілген, салауатты өмір салтын, насихаттау ісіне бағытталған іс-шаралар жоспары жасалған.Жазғы сауықтыру шаралары жоспарланып ретімен өткізілген (материалдары жинақталған). 2021 жылдың бүкіләлемді жайлаған ахуалға байланысты соңғы 1 жарым жылдың ішінде жоспарға сай ата- аналармен өткізілетін спорттық шаралардың кешеуілдеткенін айта кету маңызды.Бірақ топтағы балалармен өткізілетін ҮІӨ, спорттық сайыстар жоспар бойынша өткізілген материалдары жинақталған.

**Қорытынды:1.**Балабақшаның оқу-тәрбие жұмысы «жақсы» деңгейде ұйымдастырылған.

## **Мектепке дейінгі мекемеде балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз орта құру.**

№4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасында тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында топтардың қабылдау бөлмесінде, топ бөлмелерінде, дәлізде, музыка залында, ас дайындайтын бөлмеде және балабақшаның сыртында 72 дана толық бейнебақылау камералары орналастырылған. Балабақша толықтай жарық пен жылумен қамтамасыз етілген. Жалпы балалар қауіпсіздігін басты назарға ала отырып, білім беру жағдайларын жасау балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес білім дағдылары мен рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру мақсатында білім беру бағыттарын кіріктіріп, заттық - кеңістікті дамытушы ортаны жабдықтауға, инновациялық әдістермен технологияларды қолдана отырып балалардың қажеттілігі ескерілген.

Барлық топтарда МЖМБС білім беру салалары бойынша жабдықталған :

**«Денсаулық»** дағдысы бойынша:

Топтарда балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс іс-әрекеттеріне, баланың дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін, тыныс-алу жаттығуларына арналған түтікшелер, массаж қолғаптары, қимылды ойындар жиынтығы, доптар, атрибуттар, табан бұлшық еттерін жетілдіруге арналған, массажды төсеніштер түрлі пішіні, ойын материалдары бар. Спорттық құрал жабдықтар самокаттар, велосипедтер, секіргіш резина аттар, шаңғы, итеретін арбалар скакалка, обруч, құм салған қалташалар, кеглилер т.б. бар.

Баланың мәдени-гигиеналық дағдыларын кеңейтіп, жетілдіруге арналған сауықтыру-шынықтыру шаралар жоспары жасалған талапқа сай.

**«Қатынас»** дағдысы бойынша:

Балалардың ойын технологиялары негізінде тілдерді ерте үйренуге арналған көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілген. Сөйлеу мәдениеті, дыбыстық мәдениет, дыбыстарды дұрыс айта білуге, ажырата білуге жаттықтыру. Сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөзге қызығушылығымен зейінің тұрақтандыру. Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру, диалогты сөйлеуді қалыптастыру және шығармашылық тілдік қабілетке баули отырып, әдеби шығармаларды тыңдап, әңгімелеу және әңгімені қабылдай білуге үйретуге бағытталып жасақталған көрнекілік құралдары жеткілікті.

**«Таным»** дағдылары бойынша: Баланың танымдық іс-әрекетінің жеке дамуына әсер ететін сенсорлық-дидактикалық ойындары (домино,

құрастырулар, пазылдар түрлері, геометриялық пішін түрлері, әр түрлі конструкторлар, саусақ моторикасын дамытатын ойын түрлері, сенсорлы үйшіктер т\б.) және қоршаған орта мен табиғатты ересектермен бірлесе зерттеуге арналған табиғат бұрыштары тірі табиғат бұрышы аквариум балықтары бар.

**«Шығармашылық»** дағды бойынша:

Тәрбиеленушілердің жас шамасын ескере отырып, бейнелеу құралдарының түрлерімен мен музыкалық аспаптармен, ертегі және әңгімелер тыңдауға арналаған дидактикалық ойындармен, сахналық қойылымға арналған үйшіктермен, театр сахналау, көлеңкелі театр, сахналық ертегі қойылымына арналған алжапқыштар т.б. әр түрлі макеттермен жабдықталған.

**«Әлеумет»** дағды бойынша:

Вариативтік компонентке ықпал ететін, мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай отырып, өз құрдастарымен ынтымақтастылыққа тәрбиелейтін жағдай жасалған. Жыл мезгілдері, үй және жабайы жануарлар жинағы, ұлттық бұрыштар, ұлттық ойындар жинақтары жеткілікті деңгейде жинақталған.

**Ұсыныстар:**

1. Дене шынықтыру ҰІӨ-не қажетті жаңашыл спорттық құралдармен қамтамасыз етуді қажет етеді..
2. «Қатынас» дағдысы бойынша балаларға арналған дидактикалық материалмен қамтамасыз етілсін.
3. «Таным» дағдысы бойынша балалардың қызығушылықтарын танытатын материалмен әріде толықтыру

**Қорытынды**

1. Барлық топтарда МЖМБС білім беру салалары бойынша жабдықталған «қанағаттанарлық» деп есептелді.

**Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база**

№4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасының материалдық – техникалық базасы қамтылған. Балабақша автономдық жылыту жүйесі бар, 2023-2024 оқу жылынан бастап салқын және ыссы сумен толық қамтамасыз етілді.

Тәрбиелеу мен Білім беру үрдісін толық қамту мақсатында өртке қарсы және санитарлық эпидемиологиялық қызметтердің қорытындылары мен анықтамалары жинақталған, тамақтандыру деңгейін растайтын құжаттар мен сертификаттар сақталу мерзіміне сәйкес жинақталған.

12 топта үстел, отырғыш, кереуеттер толық, ойыншықтармен, жиһаздармен және сюжетті ойын бұрыштары жиһаздарымен жабдықталған. 12

топта ойын бұрыштары мемлекеттік стандарт талаптарына сай 5 дағдыға арналған. Медициналық, әлеуметтік жағдайы, балалардың өмірін қорғау және денсаулығының нығайту, интеллектуалдық дамуын,эмоционалдық жағдайын жақсартуды қамтамасыз етеді. Балабақша аумағы қазіргі заман талабына сай жабдықталған. Әр топтың өз ойын алаңы бар,ойын алаңын балалар ойындарына арналған құралдармен жабдықтау, көпшілігін ұжым өз күштерімен және ата-аналардың көмегімен жабдықтаған.Балабақшада әр топтың жеке ойын бөлмелері, ұйықтайтын бөлме, қабылдау бөлмесі, жуыну бөлмелері мен дәретханасы бар.

Меңгеруші, әдіскер\психолог – кабинеті, музыка, дене шынықтыру залы,кір жуу бөлмесі (ішінде үтіктеу),ас дайындайтын асхана және азық-сақтайтын қоймасы бар. Мекемеде 1 проектр ,1- интер бесенді,1 ноутбук, 3 дана принтер, сканер, ксерокс бар, ғаламторға қосылған.

Музыкалық ойын – сауықтарды ұйымдастыруға арналған музыка бұрышы, теледидар, көрнекіліктер, ойын – сауықтарды драмалауға арналған атрибуттар, ертеңгіліктер өткізуге арналған жабдықтары мен би костюмдері жинақталған. Музыка залында музыка жетекшісінің ҰІӨ стандартқа сай өткізіледі. Арнайы маманы бар. Мерекелік ойын- сауықтардың материалдары толық жинақталған 2023-2024 оқу жылдарының перспективалық планы,циклограммалары жинақталған.

Әдіскер\психолог – кабинеттері бар. Психолог педагогтермен, тәрбиеленушілермен, ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс жүргізеді. Психологтың жұмысын тексеру барысында түйіндемелер толтырылған,тәрбиеленушілер мен,ата-аналармен жүргізілген жұмыстар жүйеге келтірілген,диагностикалық,сауалнамалар тестлер жинақталған. Педагогтармен жүргізілген кеңес,тренинг,тестер жинақталған.Жылдық жоспар,циклограммалары жинақталған.Психологтың жұмысының негізгі бағыты-тәрбиеленушілердің психологиялық дамуына жағдай туғызу болып табылады.

Аталған мамандардың іс-құжаттары талапқа сай стандарт орындалған.

Топтарда балалардың танымдық қабілетін дамытуға мақсатталған сюжетті, дидактикалық ойындар, әдебиеттер, журналдар топтамасы, әдістемеліктер, көрнекі - құралдар, аудио – видео, аудио ертегі кітаптар бар.

Балабақша қажетті тұрмыстық бұйымдармен: кір жуатын автоматты машина, тоңазытқыштар, үтіктейтін аппарат т.б. жабдықталған.Төсек-жаймасы әр балаға 3 данадан, ыдыстар 300 балаға жеткілікті.

Ас дайындайтын бөлмесі қажетті ыдыс-аяқтары мен құралдармен толық жаңартылып талапқа сай жабдықталған, СанПин талаптарына сай. Ас дайындау бөлмесі 2-электроплитамен, 1-сужылтқыш, 1мұздатқыш, 3-тоңазтқыш, азық-түліктерге арналған үстелдер, ас үй жабдықтары нөмірленген, санитарлық талаптарға сай. Ас дайындайтын 3 аспаз, 2 аспаз көмекшісі жұмыс жасайды. Шикі өнімдерді сақтайтын қоймасы бар. Азық-

түлік сертификаттары жинақталған. Шаруашылық меңгерушісі кіріс-шығыс журналдарын жүргізеді. Балабақшадағы ата-аналармен іс-шаралар жоспар бойынша жүргізіледі, барлық материалдар папкілерге жинақталған. Ата-аналар балабақшадағы жұмысына белсенділік танытады. Балабақшаның басты бағытының бірі балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру. Бөбекжай балабақшада ата-ананың барлық қарым-қатынасы келісім шарт арқылы жүргізіледі. Онда ата-ананың төлем ақысы (тамақтану, балабақша міндеті, ата-ана міндеті) көрсетілген. Ата – ананың бір күндік төлем ақысының бағасы күніне 700 (алты жүз) теңгені құрайды.

Балабақшада медициналық арнайы кабинеті, оқшаулығыш бар, екпе бөлменің лицензиясы бар, медбикеге арналған бөлмесі бар, құжаттары жинақталған. Балаларға медициналық көмек көрсету үшін 1,5 медбике және 0,5 дәмбике штаты, медициналық арнаулы білімі, медициналық білім қызметіне сертификаты бар. Балабақша әкімшілігі материалдық-техникалық базасының нығайуына көңіл бөлген, күрделі жөндеу жұмыстарын талап етпейді. Сыртқы келбетіне ағымды жөндеу жұмысына бюджеттен қаржы бөлінеді. Балабақшаның материалдық - техникалық базасы қанағаттанарлық. №4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасының материалдық-техникалық базасын жақсарту мемлекеттік сатып алу Заңына сәйкес жүргізіледі. **Ұсыныстар:** 1. Балабақшаға жаңа заман талабына сай құрал жабдықтар алуға бюджеттен қаржы бөлінуі қарастырылсын.

**Қорытынды:** 1. Балабақшаның материалдық-техникалық базасының жағдайы «қанағаттанарлық» деңгейде

№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасының жылдар бойғы тәрбиеленушілердің мониторингін жүргізу, оның сапасын анықтау бойынша жұмыстары уақытылы жүргізіліп аудандық білім бөліміне үнемі тапсырылып отырды.

Жалпы 2023-2024 оқу жылдары бойынша мониторинг көрсеткіші орта есеппен алғанда жоғары **90%** пайыздық көрсеткішті көрсетті, мұның өзі балабақшаның стандарт талаптарын орындау барысындағы сапасының жеткілікті түрде орындау нәтижесі.

**Қорытынды:**

Тәрбиеленушілердің дамуын бағалау құралдары, бағалау тәртібі стандарт талаптарына сай келеді.

Тәрбиеленушілердің дамуын бағалау мониторинг көрсеткіштері орташа есеппен 90 % -деңгейді құрады.

Тәрбиеленушілердің даму деңгейлерін бағалау мониторингінің сапасын бақылау бойынша жұмыстар жоспарлы түрде жүргізілген, іс-құжаттары талапқа сай жинақталып, талап етуші орынға көшірмелері дайындалды.